Date	Contenu	Objectifs
lun. 1 sept.	Accueil	préparation de la présentation du mercredi
mer. 3 sept.	Présentation des sujets choisis et validation	Savoir sur quoi les autres travaillent pour d'éventuelles mises en commun Validation du sujet par les enseignants
mer. 10 sept.	Bibliographie générale	Identifier des concepts et des mots clés importants autour du sujet Problématiser le sujet (la problématique est la question à laquelle vous essaierez de répondre tout au long du TIPE) (la problématique peut être adaptée et modifiée en cours de route si besoin)
mer. 17 sept.	Bibliographie analyse théorique / modélisation	Comprendre les principes physiques en jeu dans le sujet Avoir des débuts d'explications de ce qui se passe Avoir des ressources pour interpréter et anticiper les résultats expérimentaux
mer. 24 sept.	Bibliographie expérience	S'inspirer d'expériences similaires Choisir les appareils de mesure les plus appropriés Avoir des ressources pour traiter les incertitudes quand le moment sera venu
mer. 1 oct.	Conception protocole expérimental	Avoir un protocole clair Avoir une liste de matériel précise et exhaustive
mer. 8 oct.	Manipulations préliminaires	Prendre des points de mesure extrêmes pour être sûr que le phénomène étudié est bien mesurable avec vos outils
mer. 15 oct.		
mer. 22 oct.	Vacances	
mer. 29 oct.		
mer. 5 nov.	Manipulations	Acquérir des données expérimentales exploitables (munies d'incertitudes, comparable entre elles) Améliorer le protocole expérimental et la liste de matériel
mer. 12 nov.		
mer. 19 nov.		
mer. 26 nov.		
mer. 3 déc.		
mer. 10 déc.		
mer. 17 déc.		
mer. 24 déc.	Vacances	
mer. 31 déc.		
mer. 7 janv.	MCOT	Rédiger la MOCT
mer. 14 janv.		
mer. 21 janv.	Analyse / Manipulation complémentaires	Estimer les incertitudes Mettre en forme les données (courbes) Confronter les données expérimentales à des modèles, des données expérimentales trouvée en phase de biblio Effectuer des manipulations complémentaires pour répondre à de nouvelles question émergent de l'analyse **Pas de manipulation après les vacances de février (sauf autorisation d'un enseignant)**
mer. 28 janv.		
mer. 4 févr.		
mer. 11 févr.		
mer. 18 févr.	Vacances	
mer. 25 févr.		
mer. 4 mars	Analyse / Modélisation / Analyse théorique	Utiliser / développer un modèle expliquant les données expérimentales Utiliser le modèle et les données expérimentales pour répondre à la problématique
mer. 11 mars		
mer. 18 mars		
mer. 25 mars		
mer. 1 avr.	Story-board	Concevoir un plan amenant de façon fluide ce que vous souhaitez présenter Décider du contenu de chaque diapo (un dizaine de diapo, un message par diapo)
mer. 8 avr.		
mer. 15 avr.	Révisions / Écrits / Repos	*Soumis à modification après publication des dates des écrits par SCEI*
mer. 22 avr.		
mer. 29 avr.		
mer. 6 mai		
mer. 13 mai		
mer. 20 mai		
mer. 27 mai	Mise en forme	Produire des figures propres présentant données expérimentales et modèles Produire des schémas propres Produire un diaporama propre S'entraîner à l'oral Rattraper d'éventuels retards dans les parties précédentes
mer. 3 juin		
mer. 10 juin		
mer. 17 juin		
mer. 24 juin		